

# Fondements pour l'intégration de la foi et de l'apprentissage

JOHN WESLEY TAYLOR V

- Un concept central de la philosophie adventiste de l'éducation est l'intégration de la foi et de l'apprentissage. De nombreux éducateurs adventistes, en fait, voient cette construction comme un ingrédient distinctif et essentiel de l'éducation adventiste du septième jour. Étant donné la centralité de l'Écriture dans la théologie adventiste, il va de soi que l'intégration de la foi et de l'apprentissage a un fort soutien biblique.

- Nous examinerons les contours d'une fondation biblique pour l'intégration de la foi et de l'apprentissage. Plus précisément, nous mettrons en évidence des passages des Écritures qui fournissent les clés de voûte de ce fondement.

# Formation of the Christian Mind

- Philippiens 2: 5, «Ayez en vous cet esprit qui était aussi en Christ Jésus» (NKJV). Placé dans le contexte de l'incarnation, ce passage affirme que les êtres humains peuvent choisir d'acquérir un esprit chrétien, une façon radicalement différente d'aborder la vie et d'apprendre.
- Selon 1 Corinthiens 2: 14-16, il existe deux types d'individus: la personne physique, qui manque de discernement concernant les choses spirituelles, et personne spirituelle, qui discerne toutes choses à partir d'un cadre de référence spirituel. La différence, souligne Paul, est le renouvellement de l'esprit humain.

- L'unité d'esprit, centrée sur le Christ, apporte une vision globale, de la vie et de l'apprentissage... Cette totalité du Christ, qui imprègne tous les aspects de la vie, est reprise dans d'autres passages. «Par conséquent, que vous mangiez ou buviez, ou quoi que vous fassiez, faites tout pour la gloire de Dieu» (1 Corinthiens 10:31). «Quoi que vous fassiez en paroles ou en actes, faites tout au nom du Seigneur Jésus» (Colossiens 3:17). Quelles en sont les implications? Tous les aspects de la vie - même des activités courantes comme manger et boire, enseigner et apprendre - doivent glorifier Dieu et refléter les attributs de son caractère.

- Une vision globale de la vie et de l'apprentissage, dans laquelle toutes les choses sont vues dans un cadre spirituel, a des implications importantes pour l'éducation chrétienne. Comme Paul l'a si bien résumé: «Maintenant, nous avons reçu, non pas l'esprit du monde, mais l'Esprit qui vient de Dieu, afin que nous connaissions les choses qui nous ont été librement données par Dieu» (1 Cor. 2:12).

- Les Écritures nous disent que la foi, l'apprentissage et la vie sont étroitement liés. Paul déclare: «La foi vient de ce qu'on entend et ce qu'on entend vient de la Parole de Dieu» (Romains 10:17). La foi et l'apprentissage sont ainsi liés par la puissance de la Parole.

## **Interconnexion de la foi, de l'apprentissage et de la vie**

- Au contraire, la foi est un engagement raisonnable, basé sur des preuves de la fiabilité et de la fidélité de Dieu. Le christianisme est donc basé sur des faits et des faits significatifs, pas seulement sur des théories vagues ou des spéculations intéressantes.



- Le point culminant dans le paradigme de la foi est la foi en Dieu, basée sur une compréhension de Dieu qui comprend à la fois la théologie - connaître Dieu et le relationnel - connaître Dieu personnellement.

- Apprentissage: L'apprentissage entraîne une transformation des connaissances, des compétences, des attitudes, des valeurs et/ou du mode de vie. Cela peut provoquer une transformation du cœur, de l'esprit et de l'être. D'un point de vue chrétien, cette transformation s'opère à travers une rencontre personnelle avec Jésus. Le Christ a ainsi invité ses auditeurs: «Venez à moi. . . et apprenez de moi »» (Matthieu 11:28, 29).

- La vie: la vie signifie plus que la simple existence. Le Christ a déclaré: «Je suis venu pour que mes brebis aient la vie et qu'elles l'aient en abondance» (Jean 10:10). Dans son sens le plus complet, la vie est centrée sur Dieu, car Dieu est la source et le soutien de la vie (Jean 1: 4). Une vie productive, qui transforme les connaissances en éléments pratiques; une vie pleine de sens, remplie d'amour envers Dieu et nos semblables; une vie éternelle, qui projette les relations et l'apprentissage dans l'éternité.

## Un Programme Éducatif Complet

- Dans Deutéronome 6: 4-9, nous trouvons l'une des descriptions les plus significatives d'un programme éducatif intégré. Il commence par déclarer: "" Écoute, Israël: Le Seigneur notre Dieu, le Seigneur est Un! "" Le "SHEMA ISRAEL!"

- Le verset suivant décrit le contexte et la portée du programme. « ' Tu aimeras le Seigneur ton Dieu de tout ton cœur, de toute ton âme et de toute ta force » » (Deutéronome 6: 5). Dans l'éducation chrétienne, l'amour crée un environnement dynamique et stimulant et devient le principal facteur de motivation. La vérité, en effet, doit toujours être dite dans le contexte de l'amour (Éphésiens 4:15). En outre, la portée du programme doit être complète, en impliquant les **attitudes** et les **émotions** de l'élève, ses **priorités** et ses **engagements**, ses **actions** et son **être**.

- La **source** du programme éducatif et de ses instruments est ensuite identifiée. "" Ces paroles que je vous commande aujourd'hui seront dans votre cœur "" (Deutéronome 6: 6). Ces paroles de Dieu incluent Sa parole écrite, les Saintes Écritures (Apocalypse 1: 1, 2); la Parole créatrice de Dieu, comme on le voit dans les œuvres créées par Lui (Psaume 19: 1); et la Parole vivante, Jésus-Christ (Jean 1:14). Ces paroles divines constituent la grande puissance unificatrice de l'éducation chrétienne. Ils transforment l'apprentissage et la vie. Les paroles de Dieu doivent d'abord être intériorisées dans la vie de l'enseignant.

- Deutéronome 6: 7 spécifie le processus et le cadre de l'éducation biblique. «'Vous les enseignerez avec diligence à vos enfants, et vous en parlerez lorsque vous serez assis dans votre maison, lorsque vous serez en voyage, lorsque vous vous coucherez et que vous vous lèverez.'» Pour enseigner avec diligence, **il faut des efforts, de la persévérance et un engagement envers l'excellence.**

- Une telle instruction intègre à la fois la réceptivité et l'activité - «s'asseoir» et «marcher». Il se déroule dans la maison de l'enseignant, en classe et le long de la route, à travers des rencontres d'apprentissage dans la vie réelle qui relie la théorie et la pratique tout au long de l'expérience d'apprentissage spirituel.



- De plus, certains moments clés de l'apprentissage sont identifiés - «quand tu te lèves» et «quand tu te couches». Étant donné que l'aspect le plus important de la vie est sa relation avec Dieu, cela peut suggérer du temps, pendant la journée scolaire ainsi que la période de classe, pour des expériences de culte personnel et communautaire.

- Enfin, dans les versets 8 et 9, le passage aborde les dimensions sociales du programme éducatif. « ' Tu les lieras comme un **signe** sur ta **main**, et ils seront comme des fronteaux entre tes **yeux**. Tu les écriras sur les **poteaux de ta maison** et sur tes **portes**. »

- Ces quatre composantes ont une application plus large - à une dimension spécifique de la vie. Les paroles de Dieu doivent être entre nos mains, guider nos **actions** et notre développement **physique**. Ils doivent être sous nos **yeux**, diriger nos **pensées** et notre **croissance** intellectuelle.

- En cette dernière nuit en Égypte, ceux qui ont cru la parole de Dieu ont aspergé le sang d'un agneau sur leurs montants de porte comme preuve de leur engagement de foi. Les portes ayant « pignon sur rue » étaient considérées comme la voie de contact avec le monde entier. Des messages ont été affichés aux portes pour annoncer des événements importants - essentiellement, une forme de communication, d'interaction et de témoignage. Par conséquent, les références aux «montants de porte» et aux «portes» pourraient suggérer que les paroles de Dieu doivent guider à la fois le développement spirituel et social de l'élève.

- Ces quatre dimensions du programme éducatif semblent revêtir une importance particulière. Luc 2:52, par exemple, déclare que Jésus s'est développé dans quatre domaines - «en sagesse et en stature, devant Dieu et devant les hommes» - illustrant le développement global d'une personne. Plus important encore, peut-être, est de comprendre que la Parole de Dieu doit servir de fondement à chaque dimension.

# Des instruments prévus par Dieu

- La Bible identifie le Saint-Esprit, les parents, les prêtres et les prophètes et les pasteurs-enseignants comme les principaux instruments du processus d'enseignement/apprentissage. Parmi ceux-ci, le Saint-Esprit est primordial. "" Mais l'avocat, le Saint-Esprit, que le Père enverra en mon nom, vous enseignera toutes choses et vous rappellera tout ce que je vous ai dit "" (Jean 14:26, NIV).