

## **FAIRE CONFIANCE AU SEIGNEUR FACE AUX DEFIS A RELEVER**

Chaque rentrée scolaire constitue un défi pour chaque élève ou étudiant, les enseignants et les autres membres du personnel. Pourquoi ? Chaque rentrée est imprévisible puisque placée sous le signe de l'inconnu (autre espace, autre établissement, d'autres conditions de travail ou d'autres camarades de classe ou d'autres collègues. La rentrée scolaire est souvent un casse-tête pour les parents car devant faire face à de grandes dépenses. C'est aussi pour certains un moment d'appréhension quand le tout petit doit faire son entrée en maternelle ou le préadolescent doit maintenant entrer au collège.

Comment pourrons-nous gérer ces appréhensions afin que tous (parents, enfants, enseignants et autres personnels) puissent vivre une année scolaire riches en bénédictions.

### **CONFIER AU SEIGNEUR NOS INCERTITUDES**

#### **Josué 3 :2-4**

2 Au bout de trois jours, les officiers parcoururent le camp,

3 et donnèrent cet ordre au peuple: Lorsque vous verrez l'arche de l'alliance de l'Eternel, votre Dieu, portée par les sacrificateurs, les Lévites, vous partirez du lieu où vous êtes, et vous vous mettrez en marche après elle.

4 Mais il y aura entre vous et elle une distance d'environ deux mille coudées : n'en approchez pas. Elle vous montrera le chemin que vous devez suivre, car vous n'avez point encore passé par ce chemin.

L'expérience du peuple de Dieu devant traverser le Jourdain contient sans nul doute deux enseignements importants pour celles et ceux qui doivent avancer malgré les incertitudes :

- L'arche de l'Eternel, symbole de la présence de Dieu est en tête de cortège pour ouvrir et montrer le chemin. Dans toute expérience nouvelle Dieu doit nous précéder.
- Garder une certaine distance : Accepter d'être dirigé par Dieu sans prendre le risque de le devancer ou d'agir à sa place.

### **ETABLIR UN CLIMAT DE CONFIANCE ET DE COLLABORATION DANS CHAQUE ESPACE DE TRAVAIL ET D'ETUDE**

#### **2Rois 6 :1-7**

1 Les fils des prophètes dirent à Elisée : Voici, le lieu où nous sommes assis devant toi est trop étroit pour nous.

2 Allons jusqu'au Jourdain ; nous prendrons là chacun une poutre, et nous nous y ferons un lieu d'habitation. Elisée répondit : Allez.

3 Et l'un d'eux dit : Consens à venir avec tes serviteurs. Il répondit: J'irai.

4 Il partit donc avec eux. Arrivés au Jourdain, ils coupèrent du bois.

5 Et comme l'un d'eux abattait une poutre, le fer tomba dans l'eau. Il s'écria : Ah ! Mon seigneur, il était emprunté !

6 L'homme de Dieu dit : Où est-il tombé ? Et il lui montra la place. Alors Elisée coupa un morceau de bois, le jeta à la même place, et fit surnager le fer.

7 Puis il dit : Enlève-le ! Et il avança la main, et le prit.

- Le lieu est trop étroit : Ce sont des élèves soucieux du développement de leur espace de formation.
- Allons jusqu'au Jourdain ; nous prendrons là chacun une poutre, et nous nous y ferons un lieu d'habitation : Ce sont des élèves capables d'initiatives.
- Elisée répondit : Allez : C'est un formateur qui fait confiance à ses élèves et ouvre un espace pour l'expression de leur esprit d'initiative.
- Et l'un d'eux dit : Consens à venir avec tes serviteurs : Des élèves qui ont de l'estime pour leur cadre-formateur. Ils n'ont pas développé un esprit d'indépendance et de propre suffisance.
- Alors Elisée coupa un morceau de bois, le jeta à la même place, et fit surnager le fer : Voilà un enseignant qui est en contact avec Dieu et qui fait éclater la puissance de son Seigneur. Soyons certains que tout enseignant, de manière consciente ou inconsciente, influence ses élèves à partir de sa croyance (chrétienne, bouddhiste, athée, matérialiste, déiste, etc.)

## **QUE CHAQUE ELEVE SOIT DESIREUX DE REUSSIR ET CHAQUE MEMBRE DE L'EQUIPE DE SE DEVELOPPER**

E.G White, Education, chapitre 58 – Les écoles des prophètes, p.54 –

À l'instruction de la jeunesse israélite au foyer vint s'ajouter, au temps de Samuel, l'établissement des écoles de prophètes. On y admettait tout jeune homme désireux de sonder plus à fond les vérités de la Parole de Dieu et de devenir docteur en Israël. Samuel les fonda pour opposer une digue à la corruption, et travailler ainsi à la prospérité future de la nation en lui fournissant des hommes craignant Dieu et aptes à servir en qualité de dirigeants et de conseillers.

Les jeunes gens studieux, intelligents et pieux réunis dans ce but par Samuel étaient appelés « fils des prophètes ». Alors qu'ils communiaient avec Dieu et étudiaient sa Parole et ses œuvres, la sagesse d'en haut s'ajoutait à leurs talents naturels. Leurs maîtres versés dans la connaissance des saintes Lettres étaient revêtus de l'onction du Saint-Esprit. Pour leur science comme pour leur piété, ils inspiraient le respect et la confiance.

Par sa connaissance et la mise en pratique des Ecritures et sa relation évidente avec Dieu, Esdras gagna la confiance du roi Artaxerxes.

### **Esdras 7 :6,10**

6 Cet Esdras vint de Babylone : c'était un scribe versé dans la loi de Moïse, donnée par l'Eternel, le Dieu d'Israël. Et comme la main de l'Eternel, son Dieu, était sur lui, le roi lui accorda tout ce qu'il avait demandé.

10 Car Esdras avait appliqué son cœur à étudier et à mettre en pratique la loi de l'Eternel, et à enseigner au milieu d'Israël les lois et les ordonnances.

Nous soulignons chez Esdras :

- Il s'est appliqué à étudier : Ce fut un apprentissage méthodique
- Il a appliqué son cœur : C'était plus qu'une démarche strictement théorique, ce fut une appropriation intelligente
- Il s'est appliqué à pratiquer : L'enseignement reçu avait en permanence un impact sur son style de vie (pensée, paroles et actions)
- Il s'est appliqué en enseigner : Il a cherché les meilleures méthodes pour transmettre aux autres les vérités éternelles.

Si les objectifs définis en début d'année n'ont pas été atteints, élèves, enseignants et autres membres du personnel ne devraient-ils pas être en mesure de s'interroger et même de se remettre en question ? Me suis-je appliqué à...

Ne faudrait-il pas reconnaître que nous pouvons rapidement atteindre notre seuil d'incompétence ? Alors la formation tout au long de la vie est certainement une démarche à envisager.

### **DEFINIR LES PRIORITES**

Certains d'entre nous ont fait, pour leurs enfants, le choix d'une éducation académique accompagnée de valeurs spirituelles et chrétiennes adventistes, tandis que d'autres ont seulement misé sur la formation académique. Il y a lieu de s'interroger et de se demander pourquoi nous avons choisi tel ou modèle d'éducation ? Cependant rappelons-nous que le modèle choisi portera toujours des fruits. Mais lesquels ?

Le modèle choisi, quel(s) fruit(s) produira-t-il :

- Des enfants instruits ? (savoir)
- Des enfants formés ? (savoir-faire)
- Des enfants éduqués ? (savoir vivre)
- Des enfants transformés ? (savoir être)
- Des enfants prêts à servir les autres ? (esprit d'abnégation)
- Des enfants sauvés ? (inclure l'éternité dans tous les projets)

Ce dont le monde a le plus besoin, c'est d'hommes, non pas des hommes qu'on achète et qui se vendent, mais d'hommes profondément loyaux et intègres, des hommes qui ne craignent pas d'appeler le péché par son nom, des hommes dont la conscience soit aussi fidèle à son devoir que la boussole l'est au pôle, des hommes qui défendraient la justice et la vérité même si l'univers s'écroulait (E.G White, Education, p.67)

Les jeunes doivent se pénétrer de l'idée que leurs talents ne sont pas leur propriété. Force, temps, intelligence sont des trésors qui leur ont été confiés. Ils appartiennent à Dieu, et chaque jeune devrait décider d'en user de son mieux. Chacun est une branche dont Dieu espère qu'elle portera des fruits; un administrateur dont le capital doit augmenter; une lumière pour éclairer la nuit du monde. Chaque jeune, chaque enfant, a une œuvre à accomplir pour l'honneur de Dieu, et pour ennoblir l'humanité. (E.G White, Education, p.68)

Que le Seigneur nous inspire afin que nous choissions pour nos enfants un enseignement qui favorise un développement harmonieux de leur personne, c'est-à-dire, un enseignement qui prend en compte leur développement physique, mental, social et spirituel.

Marcel Alphonso

Ce document proposé par le département de l'Education est un support que vous pourrez utiliser tel quel ou que pourrez améliorer. Que Dieu bénisse votre ministère et fortifie son Eglise.