

La création

Date : Sabbat 02 avril 2022

But : Découvrir que notre existence (notre création) est un acte de grâce et d'amour de la part de Dieu.

Savoir : Dieu a créé, par sa Parole, les cieux et la terre alors que les humains n'étaient pas encore présents.

Sentir : Ressentir que nous avons de la valeur aux yeux de Dieu, notre Créateur, car nous avons été créés à son image !

Application: Comment le fait de savoir que j'ai été créé à l'image de Dieu impacte-t-il ma vie et mes choix?

Introduction

L'auteur biblique affirme que Dieu a intentionnellement et soudainement créé le monde (*Genèse 1:1*). Il n'y avait rien de hasard ou de chanceux à ce sujet. Le monde n'a pas vu le jour par lui-même, mais seulement comme le résultat de la volonté et de la parole de Dieu (*Genèse 1:3*). Le verbe *bara'*, « créer », traduit dans Genèse 1 comme : au commencement Dieu « créa » les cieux et la terre, n'a que Dieu comme sujet, et il dénote la simultanéité: Dieu parla, et cela fut ainsi. (*Guide d'étude de la Bible, version pour Adulte, p.8*).

Déclaration 1: La Genèse nous présente nos origines comme un fait historique. (La déclaration en rouge ne concerne que les moniteurs et non les élèves)

Lecture biblique: Gen. 1 :1,5,8,13-14 ; Gen. 2 :1-4 ; Genèse 5 :1-2 ; Hébreux 11 :3 ; Job 38 :4-6 ;

Méditation : Réflexion personnelle sur ces versets

Question : Qu'est-ce qui nous permet de croire que la création du ciel et de la terre a eu lieu et que c'est un fait historique ? Quels sont les évidences sur lesquelles nous pouvons nous appuyer ?

Échange sur la question : Entre membres de la classe ou entre celui qui conduit la classe unique et les étudiants (veiller à ce que les réponses viennent du texte proposé ou d'un texte biblique semblable)

Application : Il est intéressant de noter que la seule définition biblique de la foi est liée à la création : (Hébreux 11 : 1-3).

Déclaration 2 : Celui qui a créé le ciel et la terre, est à la fois un Dieu transcendant (puissant, majestueux) et un Dieu immanent (proche, aimant). (La déclaration en rouge ne concerne que les moniteurs et non les élèves)

Lecture biblique: Genèse 1 à 2 :3 ; Genèse 2 :4-23 (proposer des lectures courtes Genèse 1 :1-5 et Genèse 2 :4-8)

Méditation : Réflexion personnelle sur ces versets

Question : Pourquoi dans Genèse chapitre 1, le Créateur est présenté sous le nom de « Dieu » (Elohim) et dans le chapitre 2 sous le nom de « l'Éternel Dieu » (Yahvé Elohim) ? Comparez les verbes qui sont associés aux deux noms dans Genèse 1 et 2.

Échange sur la question : Entre membres de la classe ou entre celui qui conduit la classe unique et les étudiants (veiller à ce que les réponses viennent du texte proposé ou d'un texte biblique semblable)

Application: Quand vous partagez l'Évangile avec quelqu'un, est-ce que vous présentez cette double vision de Dieu : sa transcendance et son immanence ?

Déclaration 3: Le fait de dire que Dieu a créé des humains à Son image est l'une des déclarations les plus audacieuses de la Bible. Seuls les humains ont été créés à l'image de Dieu, alors que « Dieu fit les animaux de la terre selon leur espèce » (La déclaration en rouge ne concerne que les moniteurs et non les élèves)

Lecture biblique : Genèse 1 :26-27 ; Genèse 5 :1-2

Méditation : Réflexion personnelle sur ces versets

Question : Que signifie cette déclaration divine : « Faisons l'homme à notre image » ? Quelles sont les dimensions de l'être humain qui étaient concernées par cette image à la création ?

Échange sur la question : Entre membres de la classe ou entre celui qui conduit la classe unique et les étudiants (veiller à ce que les réponses viennent du texte proposé ou d'un texte biblique semblable)

Application : « Tout être humain, créé à l'image de Dieu, possède une puissance semblable à celle du Créateur : le pouvoir personnel de penser et d'agir (EGW, Education, page 19.3) ». Voulez-vous expérimenter cette puissance et préparer les enfants et les jeunes à l'expérimenter aussi ?

Déclaration 4 : Le récit de la Genèse nous montre l'importance de l'intendance de la terre et les soins devant être portés aux relations humaines. (La déclaration en rouge ne concerne que les moniteurs et non les élèves)

Lecture biblique: Genèse 2 :15-17 ; Genèse 2 :20-25 ; Genèse 1 :28-31

Méditation : Réflexion personnelle sur ces versets

Question: Que nous enseigne le livre de la Genèse sur l'importance de l'intendance de la terre et le type de rapport devant exister entre les êtres humains et notamment les couples ?

Échange sur la question : Entre membres de la classe ou entre celui qui conduit la classe unique et les étudiants (veiller à ce que les réponses viennent du texte proposé ou d'un texte biblique semblable)

Application: Comment pouvons-nous être de bons intendants de notre planète aujourd'hui, alors qu'on parle du réchauffement climatique ?

Prière : Seigneur de la création, je veux T'adorer par des paroles et par des actes. Permets-moi d'être Ton image dans la manière dont je traite mes semblables et aussi les animaux que

Tu as fabriqués. Accorde-moi le repos le jour du Sabbat, le jour où Tu as promis ta bénédiction. Amen !

Conseils pratiques :

Ce document contient des informations qui vous permettront de préparer au mieux l'étude de la semaine. Souvenez-vous que le moniteur de l'Ecole Du Sabbat doit aider l'étudiant :

-à connaître qui est Dieu et ce qu'il a fait

-à être comme Dieu en imitant son caractère, sa sainteté, son amour...

-à œuvrer pour Dieu

Vous êtes invités à animer la leçon à partir des trois étapes suivantes :

1. Le texte biblique : Il doit pousser à la réflexion et à découvrir les principes et les valeurs contenus dans le ou les textes
2. La question : Celle posée par le moniteur aide l'étudiant à exprimer les principes et les valeurs qu'il a découverts
3. La synthèse ou l'application : Elle aide l'étudiant à mettre en œuvre les principes et les valeurs découverts.



Département de l'Ecole Du Sabbat

Eglise Adventiste de la Guadeloupe

Mail : adventistegpe.mperso@wanadoo.fr