

Lutter avec toute son énergie

Date : Sabbat 06 août 2022

But : Montrer à l'aide de plusieurs éléments essentiels comment construire une quadruple stratégie pour surmonter les creusets.

Savoir : Dieu est souverain et nous donne le salut et toutes les bonnes choses pour vivre et prospérer. Cependant, Il nous a créés avec le libre arbitre.

Sentir : Avoir toujours conscience de la présence du souffle bienfaisant de l'Esprit qui nous aide même dans notre faiblesse.

Application : Dans son œuvre, Dieu ne fera pas à notre place ce qu'il nous a donné la force d'accomplir nous-mêmes.

Introduction : « Celui qui veut recevoir le secours d'en-haut doit être conscient de sa faiblesse et de ses imperfections. Il faut qu'il se prépare aux grands changements qui doivent s'opérer en lui et se livre avec ardeur et persévérance au travail et à la prière. La victoire ne s'obtient que par une volonté résolue de se corriger de ses mauvaises habitudes. Que d'hommes n'arrivent jamais à la position qu'ils pourraient atteindre dans l'œuvre de Dieu pour la raison qu'ils attendent du ciel ce qu'il leur a donné la force d'accomplir eux-mêmes. » *Guide d'étude de la Bible, version pour Adulte, p.78).*

Déclaration 1 : L'Esprit de vérité joue un rôle dans la prise de conscience des creusets que nous pouvons-nous-mêmes provoquer. (La déclaration en rouge ne concerne que les moniteurs et non les élèves)

Lecture biblique : Jean 16 :5-13 ; Romains 8 :11-16 ; Romains 8 :26

Méditation : Réflexion personnelle sur ces versets

Question : Dans le contexte du creuset, quelle est la pédagogie du Saint-Esprit et qu'est-ce qu'Il nous permet de savoir et d'expérimenter ?

Échange sur la question : Entre membres de la classe ou entre celui qui conduit la classe unique et les étudiants (veiller à ce que les réponses viennent du texte proposé ou d'un texte biblique semblable)

Application : Quelles convictions « l'Esprit de vérité » vous a-t-Il apportées récemment ?

Déclaration 2 : Notre libre arbitre et notre volonté bien disciplinée, jouent un rôle dans la maîtrise ou non des creusets. (La déclaration en rouge ne concerne que les moniteurs et non les élèves)

Lecture biblique : Genèse 2 : 9 et 15-17 ; Genèse 39 :7-9 ; Actes 5 :1-4 ; 1Corinthiens 6 :12 et 1Corinthiens 10 :23

Méditation : Réflexion personnelle sur ces versets

Question : Pourquoi le Saint-Esprit a-t-il besoin de notre consentement pour opérer notre transformation ou nous mener à la victoire contre le péché ?

A partir des déclarations de l'Apôtre Paul, quelles sont les questions essentielles qu'il faudrait se poser pour éviter des choix dictés par les émotions ?

Échange sur la question : Entre membres de la classe ou entre celui qui conduit la classe unique et les étudiants (veiller à ce que les réponses viennent du texte proposé ou d'un texte biblique semblable)

Application : Dans son œuvre, Dieu ne fera pas à notre place ce qu'il nous a donné la force d'accomplir nous-mêmes.

Déclaration 3 : L'engagement ou la détermination joue un rôle important et permet de vaincre les creusets. (La déclaration en rouge ne concerne que les moniteurs et non les élèves)

Lecture biblique : Matthieu 5 :29-30 ; 1Corinthiens 9 :24-27

Méditation : Réflexion personnelle sur ces versets

Question : Comment comprendre les textes que nous venons de consulter sans vouloir se mutiler ou tomber dans le salut par les œuvres ?

Échange sur la question : Entre membres de la classe ou entre celui qui conduit la classe unique et les étudiants (veiller à ce que les réponses viennent du texte proposé ou d'un texte biblique semblable)

Application : Plus nous ferons les bons choix, plus nous deviendrons forts et plus le pouvoir de la tentation sera faible dans nos vies.

Déclaration 4 : La persévérance joue aussi un rôle important et permet de vaincre les creusets. (La déclaration en rouge ne concerne que les moniteurs et non les élèves)

Lecture biblique : Genèse 32 :24-28 ; Hébreux 12 :4 ; Hébreux 10 :36 ; Romains 2 :7 ; Romains 5 :3-4

Méditation : Réflexion personnelle sur ces versets

Question : Que pouvons-nous apprendre de l'expérience de Jacob en matière de persévérance et avec quel résultat(s) ? Quel est le regard de Paul sur la persévérance et qu'est-ce qu'elle produit ?

Échange sur la question : Entre membres de la classe ou entre celui qui conduit la classe unique et les étudiants (veiller à ce que les réponses viennent du texte proposé ou d'un texte biblique semblable)

Application : Quels sont les choix pratiques que vous pouvez faire (style de vie, lecture, habitudes de santé, vie spirituelle, etc.) qui vous aideront à mieux persévérer avec le Seigneur au milieu du découragement et de la tentation ?

Prière : Je te prie Seigneur de me donner l'humilité et la lucidité pour ne point me mentir à moi-même et te laisser nettoyer et vivifier mon être intérieur afin que rien ne vienne me séparer de toi et empêcher ta présence de rayonner en moi et par moi. Amen.

Conseils pratiques :

Ce document contient des informations qui vous permettront de préparer au mieux l'étude de la semaine. Souvenez-vous que le moniteur de l'Ecole Du Sabbat doit aider l'étudiant :

- à connaître qui est Dieu et ce qu'il a fait
- à être comme Dieu en imitant son caractère, sa sainteté, son amour...
- à œuvrer pour Dieu

Vous êtes invités à animer la leçon à partir des trois étapes suivantes :

1. Le texte biblique : Il doit pousser à la réflexion et à découvrir les principes et les valeurs contenus dans le ou les textes
2. La question : Celle posée par le moniteur aide l'étudiant à exprimer les principes et les valeurs qu'il a découverts
3. La synthèse ou l'application : Elle aide l'étudiant à mettre en œuvre les principes et les valeurs découverts.



Département de l'Ecole Du Sabbat
Eglise Adventiste de la Guadeloupe
Mail : adventistegpe.mperso@wanadoo.fr