

## Leçon 09 – Passages contradictoires

**Date :** Sabbat 26 novembre 2022

**But :** Rappeler, alors que je suis vivant(e), que ma relation, au quotidien avec Dieu et mon entourage, détermine ma destinée.

**Savoir :** La Parole de Dieu, concernant la nature de l'homme et ce qu'il devient après sa mort, n'a jamais varié au cours des millénaires.

**Sentir :** Dieu souhaite que nous vivions dans un climat de confiance et d'espérance, car il demeure crédible.

**Application :** Nous nous leurrions quand nous pensons que nos opinions et façons de faire sont les meilleures. Dans quel domaine avons-nous besoin que Dieu transforme notre vision ?

**Introduction :** Cette semaine, nous étudierons quelques passages intrigants que les gens utilisent pour justifier l'immortalité naturelle de l'âme. Ces réflexions devraient renforcer nos propres convictions et nous aider à répondre gentiment à ceux qui remettent en cause cet enseignement crucial. (*Guide d'étude de la Bible, version pour Adulte, p.111*).

**Déclaration 1: L'enseignement des Ecritures est au-dessus des croyances humaines souvent basées sur des opinions personnelles, des émotions négatives un état d'esprit moqueur ou un désir d'indépendance vis-à-vis de Dieu. La déclaration en rouge ne concerne que les moniteurs et non les élèves)**

**Lecture biblique :** Genèse 3 ; Matthieu 22 :23 à 32 ; 1Thessaloniens 4 :13 ; 1Samuel 28 :7 à 17 ; Luc 24

**Méditation :** Réflexion personnelle sur ces versets

**Question :** Comment ces textes nous montrent-ils la supériorité des Écritures sur les croyances humaines quelque soit leur nature ?

**Échange sur la question :** Entre membres de la classe ou entre celui qui conduit la classe unique et les étudiants (veiller à ce que les réponses viennent du texte proposé ou d'un texte biblique semblable)

**Application :** Même dans la situation désespérée de Saül venu consulter un mort, Dieu montre que c'est Lui qui contrôle les temps et les événements.

**Déclaration 2 : Une parabole et une déclaration de Jésus qui ne traitent pas du sujet de la mort, mais du choix du salut avant que celle-ci ne survienne.** (La déclaration en rouge ne concerne que les moniteurs et non les élèves)

**Lecture biblique :** Luc 16 : 19 à 31 ; Luc 23 :42-43

**Méditation :** Réflexion personnelle sur ces versets

**Question :** Pourquoi pouvons-nous affirmer que ces textes ne traitent pas d'une doctrine de l'immortalité naturelle de l'âme ?

RAPPEL

Luc 16 : Une parabole se compose d'un « décor » ou d'un support qui va véhiculer un message. Ce n'est pas le décor que l'on doit chercher à expliquer, mais le message ou la « pointe » qui est mis en valeur. Dans cette parabole : le choix de ma destinée se fait avant ma mort et au moyen des Écritures où le Christ se révèle. Notons que Jésus a utilisé un décor connu de ses contemporains. Dans l'histoire populaire le riche avait un nom et le pauvre était anonyme. Dans le message de Jésus c'est l'inverse qu'on y trouve,

Luc 23 : Mettons tout le monde d'accord en disant le texte original de Luc (et des autres écrivains bibliques) ne comporte pas de ponctuation. Placer la virgule avant ou après aujourd'hui est une question d'interprétation. Il y a lieu de considérer le message global de la Bible sur la mort et ce que Jésus a affirmé à Marie après sa résurrection (Jean 20 :17)

**Application** : Apprenons à être respectueux des styles littéraires de la Bible et du contexte immédiat ou large des messages et enseignements présentés.

**Déclaration 3** : À toutes les époques et jusqu'à nos jours l'Esprit de Dieu cherche à convaincre les humains de péché, de justice et de jugement, et ceux qui ont été mis à mort en raison de leur foi, justice leur sera rendue. (La déclaration en rouge ne concerne que les moniteurs et non les élèves)

**Lecture biblique**: Genèse 1 Pierre 3 : 13 à 20 ; Apocalypse 6 : 9 à 11 ; Genèse 4 :10 ; Matthieu 23 :34-35

**Méditation** : Réflexion personnelle sur ces versets

**Question** : Si Pierre et Jean ne font pas un commentaire de l'état des morts, sur quoi veulent-ils attirer notre attention ?

Pierre : le salut en Jésus a été prêché par Noé et l'Esprit Dieu cherchait à convaincre les antédiluviens de changer de conduite et d'accepter la grâce de Dieu.

Jean : Il utilise un style littéraire appelé « prosopopée » pour mettre en valeur la foi et la persévérance des martyrs et l'intervention de Dieu pour les réhabiliter le moment venu.

**Échange sur la question** : Entre membres de la classe ou entre celui qui conduit la classe unique et les étudiants (veiller à ce que les réponses viennent du texte proposé ou d'un texte biblique semblable)

**Application** : Quelque soit l'époque, personne ne pourra rendre Dieu responsable de sa mort éternelle suite au verdict de Dieu lors du jugement dernier.

**Déclaration 4** : La demande de Paul ne peut contredire sa théologie sur l'état des morts et la résurrection promise par Dieu. (La déclaration en rouge ne concerne que les moniteurs et non les élèves)

**Lecture biblique** : Philippiens 1 :21 à 24 ; 1Thessaloniens 4 :13 à 18 ; 1Corinthiens 15 :12 à 54 ; 2Timothée 4 :8

**Méditation** : Réflexion personnelle sur ces versets

**Question** : Quelle est, succinctement la théologie de Paul sur la mort et la promesse de la résurrection ? Pourquoi Paul préférerait-il la mort à la vie dans ce moment particulier ? Qu'à-t-il dit concernant le délai entre sa mort et la rencontre avec le Christ ?

**Échange sur la question :** Entre membres de la classe ou entre celui qui conduit la classe unique et les étudiants (veiller à ce que les réponses viennent du texte proposé ou d'un texte biblique semblable)

**Application :** Quand la souffrance des martyrs était à son comble, ils envisageaient la mort comme une porte de délivrance.

**Prière :** Seigneur, Je te remercie pour ta liberté d'expression, même si elle suscite quelques questions... Je suis sensible au fait que je dois me positionner par rapport à ma destinée éternelle aujourd'hui et ici, sans attendre de manifestations surnaturelles. « Ils ont Moïse et les prophètes, qu'ils les écoutent ! » (v.29). Amen!

**Conseils pratiques :**

Ce document contient des informations qui vous permettront de préparer au mieux l'étude de la semaine. Souvenez-vous que le moniteur de l'Ecole Du Sabbat doit aider l'étudiant :

-à connaître qui est Dieu et ce qu'il a fait

-à être comme Dieu en imitant son caractère, sa sainteté, son amour...

-à œuvrer pour Dieu

**Vous êtes invités à animer la leçon à partir des trois étapes suivantes :**

1. Le texte biblique : Il doit pousser à la réflexion et à découvrir les principes et les valeurs contenus dans le ou les textes
2. La question : Celle posée par le moniteur aide l'étudiant à exprimer les principes et les valeurs qu'il a découverts
3. La synthèse ou l'application : Elle aide l'étudiant à mettre en œuvre les principes et les valeurs découverts.

**Citation**

« Le vrai enseignant ne se contente pas de pensées ternes, d'un esprit indolent ou d'une mémoire lâche. Il cherche constamment les meilleures méthodes et techniques d'enseignement. Sa vie est en croissance continue. Dans le travail d'un tel enseignant, il y a une fraîcheur, une puissance d'accélération, qui éveille et inspire la classe. »

— (Traduit d'Ellen G. White, *Counsels on Sabbath School Work*, p. 103).



Département de l'Ecole Du Sabbat

Eglise Adventiste de la Guadeloupe

Mail : [adventistegpe.mperso@wanadoo.fr](mailto:adventistegpe.mperso@wanadoo.fr)