

LE GRAND MOMENT DES GRANDES DECISIONS

Message préparé par Marie Andrée MARTIAS, Directrice du département Education de l'UAGF

Texte de base : Josué 24 : 15

« [...] *Moi et ma maison, nous servirons l'Éternel* ».

Chants : H&L n° 24 - H&L n°488

L'histoire est jalonnée d'exemples d'hommes et de femmes ayant pris des décisions dont l'impact a été grand.

Citons quelques unes :

Le 8 Mars 1882, Jules Ferry, maire de Paris crée la loi pour l'obligation des enfants à l'instruction. Conséquence : on a assisté au recul de l'illettrisme.

En Août 1893, le préfet Louis DELÉPINE instaure le CDC (Certification De Capacité) C'est l'encêtre du permis de conduire grâce auquel les déplacements sont facilités.

Le 19 Mai 1855, Ferdinand De LESSEPS fonde la compagnie de SUEZ qui dirigea la construction du Canal de Suez, inauguré en Août 1869. Grâce à cette ouverture, le trajet entre l'Europe et l'Asie est raccourci significativement.

Le 1er Décembre 1955, Rosa PARK décide de ne pas se lever du siège réservé aux blancs et devient une icône de la fin de l'Apartheid aux USA. Cette décision permettra l'élargissement des droits des personnes d'ascendance africaine.

La Bible, notre livre de référence indique elle aussi, plusieurs exemples d'hommes, de femmes et de jeunes ayant posé des choix inspirants ou non.

Dès la Genèse, nos premiers parents, sous l'influence de Satan se présentant à eux sous la forme d'un serpent, ont fait le choix de manger le fruit défendu par le créateur. La Conséquence de ce choix : la recrudescence du mal sous toutes ses formes.

Abraham et son neveu Lot se séparent au cours de leur itinéraire.

La Conséquence : L'environnement de Lot contribuera à la déchéance de sa famille.

Esther fait le choix, au péril de sa vie, de se présenter devant le roi Assuérus sans y être invitée.

Conséquence de sa décision : Son peuple fut sauvé

Nous sommes confrontés au quotidien, à des choix qui impactent notre futur et celui des autres.

En matière d'éducation, nous avons des choix à poser en vue de notre salut et de ceux que nous cotoyons.

Nous avons rappelé au cours de cette semaine que l'éducation Chrétienne adventiste est un moyen incontournable de salut. Cette confirmation du livre Éducation s'exprime comme suit : "***Si l'on y réfléchit profondément, on comprend qu'éducation et rédemption sont une seule***

et même chose, car pour l'une comme pour l'autre, "personne ne peut poser un autre fondement que celui qui a été posé, savoir Jésus-Christ." Education, page 24

Puisque nous voulons tous être sauvés n'est-il pas logique que nous acceptions le plan de salut que Dieu a établi pour les adultes, les enfants et les jeunes ?

Face aux nombreux défis émergents auxquels le monde est confronté, n'est-il pas urgent de faire des choix qui indiqueront clairement qui nous sommes et qui nous servons ?

Josué nous rappelle dans Josué 24 : 15, que la notion du choix est déterminante dans le parcours du chrétien. « *Moi et ma maison nous servirons l'Eternel* ». Nos choix déterminent notre destinée.. La décision de Josué est personnelle. Elle requiert vision, courage, détermination à obéir à Dieu, Celui qui éclaire, par l'Esprit Saint, dans toutes nos décisions à poser.

Hénoc, lui a fait le choix de marcher avec Dieu à la naissance de son fils Métuschélah c'est-à-dire assurer le suivi du programme de Dieu en vue de son salut et de celui de son fils. Nous lisons ce texte dans Genèse 5 : 22 « *Hénoc, après la naissance de Metuschélah, marcha avec Dieu trois cents ans ; et il engendra des fils et des filles* ».

Vous réalisez implicitement à travers l'exemple d'Hénoc, que l'Education chrétienne se transmet dans la cohérence des choix des parents, des éducateurs et de tous les acteurs de l'Education dont le fondamental est : **Marcher avec Dieu**

Lieux préparant à des choix décisifs

La Famille – l'Eglise – L'Ecole

Pour rappel, la famille, les institutions scolaires adventistes, l'église ont été créés et organisés afin d'assurer la formation des hommes et des femmes et en particulier celle des enfants et des jeunes en vue d'être des citoyens équilibrés sur cette terre et dans l'éternité. Pour ce faire, il est important de leur apprendre à faire des choix leur permettant de « ne pas s'acheter ni se vendre » comme le souligne le livre Education, à la page 47 « *Ce dont le monde a le plus besoin, c'est d'hommes, non pas des hommes qu'on achète et qui se vendent, mais d'hommes profondément loyaux et intègres, des hommes qui ne craignent pas d'appeler le péché par son nom, des hommes dont la conscience soit aussi fidèle à son devoir que la boussole l'est au pôle, des hommes qui défendraient la justice et la vérité même si l'univers s'écroulait.* »

Face à la sécularisation, la laïcité insidieuse, à des théories telle que celle de la théorie du genre pour ne citer que celle-ci, parents, éducateurs, responsables d'église nous avons le devoir d'informer et de former les enfants et les jeunes ainsi que tous ceux qui ont une responsabilité envers eux, afin qu'ils soient outillés en vue de choix éclairés.

Il est bon de souligner que la société n'est pas notre modèle de référence en matière de choix. Ce n'est donc pas elle qui devra les guider particulièrement en matière d'éducation. Il est important d'examiner tout ce qu'elle offre sans être un parano, mais d'être éclairé par l'esprit saint et d'accepter uniquement ses offres qui correspondent aux valeurs chrétiennes. « *Examinez toutes choses ; retenez ce qui est bon* » 1 Thessaloniens 5 : 21.

Tandis que tout indique l'imminence de l'arrivée du Roi des rois, c'est le moment de se discipliner avant notre entrée à la Canaan Céleste. Cela implique une totale conviction de la part de l'Eglise et des familles quant à la pertinence de l'Education adventiste, la concevant comme moyen donné par Dieu pour assurer la formation des familles et des institutions

scolaires adventistes, lieux de Rédemption. Il est très important que cette conviction se traduise par des actes qui élèveront le niveau de l'Education aux Antilles et Guyane Françaises. Le livre Education, page 10 dit à ce propos : « *Nos idées en matière d'éducation sont trop étroites, trop limitées. Il nous faut les élargir et viser plus haut* » Par conséquent, rien ne devrait être trop coûteux ni trop grand pour le salut des enfants et des jeunes. Il faut élever le standard, viser grand, ceci dans tous les domaines de l'Education chrétienne adventiste.

Décisions urgentes à prendre pour sauver l'Education adventiste

- Étudier personnellement la bible et les livres inspirés pour appropriation des principes de l'éducation adventiste.
- Posséder la vision de l'Education adventiste. La considérer dans le cadre de la Rédemption
- Asseoir notre conviction quant à la pertinence de l'Education adventiste et des institutions scolaires
- Assurer le soutien et l'accompagnement des familles qui le nécessitent. (Aide aux frais de scolarité, aide pédagogique, aide dans la construction du Savoir être et savoir - faire...)
- Accompagner les enfants et les jeunes dans la construction de leur identité chrétienne.
- Préparer les enfants et les jeunes à gérer les changements qui peuvent survenir.
- Nommer dans chaque église un responsable de l'éducation qui travaillera efficacement toute l'année en transversalité avec les départements qui s'occupent des familles, des enfants et des jeunes et qui sera l'interface entre l'église, la fédération/Mission et les institutions scolaires.
- Que chaque église et membre soit conscient de l'importance de la Mission évangélique réalisée au sein des institutions scolaires et réfléchisse à des contributions en vue d'assurer systématiquement leur soutien financier et autres....
- Repérer et préparer des jeunes afin qu'ils assurent la mission au sein des institutions scolaires adventistes. (Enseignants, autres personnels, inscriptions des enfants...)
- Que chaque ancien élève et parent des institutions scolaires adventistes, conscient des bienfaits de l'éducation adventiste, en soit un promoteur et lui assurent du soutien par des dons financiers, mise à disposition de leurs compétences
- Développer la culture de l'excellence au sein de chaque institution scolaire sans compromettre la philosophie de l'Education adventiste.
- Mettre en place un plan Marketing permettant à chaque école d'être visible.
- Mutualiser les moyens, au moins pour les institutions scolaires adventistes d'un même territoire.

Quelques éléments qui nous conduisent à nous positionner pour Dieu et à intégrer les principes de l'éducation adventiste

- Une juste compréhension du plan du salut
- Apprendre à aimer Dieu avant tout et à lui faire confiance.
- Développer l'esprit de mission.
- Comprendre la pertinence de l'existence des institutions scolaires adventistes.
- Laisser l'esprit Saint opérer personnellement dans notre vie.

- Accepter de développer et de maintenir des principes qui correspondent aux valeurs chrétiennes
- Se nourrir de la pensée de l'éternité

Chère Église, Jésus revient ! Offrons-lui le meilleur et ceci dans tous les domaines.

Préparons-nous ainsi cette génération à être courageux comme Esther, à cultiver et maintenir des principes de vie comme Joseph et Daniel.

Rappelons-nous que tout édifice peut connaître une dégradation lente ou rapide s'il échappe à la vigilance de ceux qui ont pour mission de l'entretenir.

Appliqué à l'éducation, il est d'une grande urgence de nous assurer, chacun à son niveau, que les fondamentaux de l'Éducation adventiste sont enseignés, vécus et véhiculés au sein de l'Église, des familles et des institutions scolaires. Il est urgent de tout mettre en œuvre pour leur maintien et leur élévation avec Jésus pour fondement.

1 Corinthiens 3 :11 nous adresse cette exhortation « car personne ne peut poser un autre fondement que celui qui a été posé, à savoir, Jésus Christ ».

(Inviter les membres à s'engager, à soutenir l'Éducation adventiste en leur remettant la fiche de soutien insérée en annexe du document de la semaine de l'Éducation)