

## Leçon 06 – Amassez un trésor au ciel

**Date :** Sabbat 11 février 2023

**But :** Montrer que ceux qui recherchent un trésor céleste sont souvent appelés par Dieu à faire des changements majeurs dans leur vie d'ici-bas.

**Savoir :** Amasser un trésor dans le ciel : c'est employer son temps, ses dons, ses talents et ses biens à la gloire de Dieu et au bien-être de ses semblables.

**Sentir :** Ressentir l'amour de Dieu qui nous a donné son précieux Fils afin que nous ayons une vie abondante ici-bas et la vie éternelle lors de l'établissement de son royaume de gloire.

**Application :** Montrez-moi comment vous dépensez votre argent, et je vous montrerai là où se trouve votre cœur, parce que partout où vous investissez votre argent, votre cœur s'y trouvera sûrement

**Introduction :** Cette semaine, nous passerons en revue des textes et des illustrations qui nous montrent comment amasser des trésors dans le ciel et, finalement, recevoir une récompense éternelle. (*Guide d'étude de la Bible, version pour Adulte, p.72*)

**Déclaration 1: Alors qu'il avait atteint le pays de Canaan (la terre promise), Abraham attendait de Dieu une meilleure possession. (La déclaration en rouge ne concerne que les moniteurs et non les élèves)**

**Lecture biblique :** Genèse 12 :1-7 ; Genèse 13 :14-16 ; Genèse 23 :12-19 ; Hébreux 11 :9-10

**Méditation :** Réflexion personnelle sur ces versets

**Question :** Alors que Dieu a promis de lui donner le pays de Canaan, que fait Abraham lors du décès de Sara selon Genèse 23 :12 à 19 ? Pourquoi Abraham s'est contenté de vivre sous des tentes ou quelle était la portée de sa vision ?

**Échange sur la question :** Entre membres de la classe ou entre celui qui conduit la classe unique et les étudiants (veiller à ce que les réponses viennent du texte proposé ou d'un texte biblique semblable)

**Application :** Ai-je appris à inclure l'éternité dans mes projets ?

**Déclaration 2 : Jacob et Lot ont été séduits par « le gain ou succès immédiat » à certains moments de leur vie. En conséquence, ils ont été forcés d'endurer des pertes jusqu'à ce qu'ils cèdent tout à Christ. (La déclaration en rouge ne concerne que les moniteurs et non les élèves)**

**Lecture biblique : Jacob :** Genèse 25 :21-23 ; Genèse 25 :28-34 ; Genèse 27 :34-46 ; Genèse 31 :6-7 ; **Lot :** Genèse 13 :10-11 ; Genèse 19 :17-26 ; 2Pierre 2 :5-8

**Méditation :** Réflexion personnelle sur ces versets

**Question :** Pourquoi Jacob et Lot ont-ils mis du temps avant d'entrer dans le plan de Dieu et d'investir et de s'investir pour l'éternité ?

**Échange sur la question :** Entre membres de la classe ou entre celui qui conduit la classe unique et les étudiants (veiller à ce que les réponses viennent du texte proposé ou d'un texte biblique semblable)

**Application :** Avez-vous vécu des situations qui ressemblent aux expériences de Jacob ou de Lot ? Comment Dieu vous est-il venu en aide ? Ou connaissez-vous quelqu'un à qui cela s'applique ?

**Déclaration 3 : Moïse renonça à la plus grande fortune terrestre que l'on puisse souhaiter et amassa des trésors au ciel. (La déclaration en rouge ne concerne que les moniteurs et non les élèves)**

**Lecture biblique :** Hébreux 11 :24-29 ; Jude 1 :9 ; Luc 9 :32-33 ; 1Corinthiens 10 :1-4

**Méditation :** Réflexion personnelle sur ces versets

**Question :** Quel est votre regard sur le choix de Moïse ? Pourquoi peut-on affirmer qu'il a investi dans les trésors du ciel ?

**Échange sur la question :** Entre membres de la classe ou entre celui qui conduit la classe unique et les étudiants (veiller à ce que les réponses viennent du texte proposé ou d'un texte biblique semblable)

**Application :** Lorsque nous sommes tentés par le monde, comment pouvons-nous toujours voir au-delà de nous-mêmes ?

**Déclaration 4 : Ceux qui possèdent des richesses ne doivent jamais oublier qu'ils les ont reçus de Dieu afin de les employer à l'avancement de sa cause. (La déclaration en rouge ne concerne que les moniteurs et non les élèves)**

**Lecture biblique :** 1Chroniques 29 :14 ; Matthieu 6 : 19 et 33 ; Actes 2 :41-47 ; Actes 4 :32-37 ; Actes 9 :36-39 ; 2Corinthiens 8 :2-5 ; 2Corinthiens 9 :6-8 ; 1Corinthiens 12 :4-11 ; Ephésiens 4 :11-13

**Méditation :** Réflexion personnelle sur ces versets

**Question :** Pourquoi Dieu place-t-il ses richesses entre nos mains ?

**Échange sur la question :** Entre membres de la classe ou entre celui qui conduit la classe unique et les étudiants (veiller à ce que les réponses viennent du texte proposé ou d'un texte biblique semblable)

**Application :** L'endroit où se trouvent nos trésors est une indication de la loyauté et des priorités de nos cœurs

**Prière :** Seigneur, quel privilège de Te connaître. Apprends-moi à partager ce que Tu m'as donné. J'aspire à devenir de plus en plus riche spirituellement, et j'attends avec impatience le moment où je Te rencontrerai personnellement et vivrai pour toujours en Ta présence. Amen!

**Conseils pratiques :**

Cette fiche pédagogique contient des informations qui vous permettront de préparer au mieux l'étude de la semaine. Nous vous informons qu'à compter du mois de décembre 2022, nous allons nous inspirer d'un document publié sur le site [https://www.fustero.es/index\\_fr.php](https://www.fustero.es/index_fr.php)  
Souvenez-vous que le moniteur de l'Ecole Du Sabbat doit aider l'étudiant :

- à connaître qui est Dieu et ce qu'il a fait
- à être comme Dieu en imitant son caractère, sa sainteté, son amour...
- à œuvrer pour Dieu

**Vous êtes invités à animer la leçon à partir des trois étapes suivantes :**

1. Le texte biblique : Il doit pousser à la réflexion et à découvrir les principes et les valeurs contenus dans le ou les textes
2. La question : Celle posée par le moniteur aide l'étudiant à exprimer les principes et les valeurs qu'il a découverts
3. La synthèse ou l'application : Elle aide l'étudiant à mettre en œuvre les principes et les valeurs découverts.

**Citation**

« Le vrai enseignant ne se contente pas de pensées ternes, d'un esprit indolent ou d'une mémoire lâche. Il cherche constamment les meilleures méthodes et techniques d'enseignement. Sa vie est en croissance continuelle. Dans le travail d'un tel enseignant, il y a une fraîcheur, une puissance d'accélération, qui éveille et inspire la classe. »

— (Traduit d'Ellen G. White, *Counsels on Sabbath School Work*, p. 103).



Département de l'Ecole Du Sabbat  
Eglise Adventiste de la Guadeloupe  
Mail : [adventistegpe.mperso@wanadoo.fr](mailto:adventistegpe.mperso@wanadoo.fr)